**Матеріал:**

- Метелик-іграшка;

- Картинки з зображенням хруща та Дюймовочки;

- Полоски і квіточки з картинками;

- Пазли-прислів'я;

**Д/Г ”Вчимося читати”**

**Хід заняття**

**Вихователь:**Діти , хто це? (Метелик)

–                   Як ви гадаєте з якої казки він до нас прилетів?

–                   Так з казки датського письменника Ганса-Христиана Андерсена “Дюймовочка”

-Метелик хоче,щоб ми допомогли йому дізнатися про долю дівчинки. ---

- Допоможемо метелику?

- Сідайте на стільчики,згадаємо казку.

        В одному місті жила-була жінка. Але у неї не було дітей. Одного разу жінка пішла до старої чаклунки просити, щоб та їй допомогла. Дала чаклунка жінці зернятко і вона посадила його куди? (У квітковий горщик). Жінка поливала зернятко і з нього виросла чудова велика квітка. В середині у неї сиділа привітна дівчинка. Спочатку жінка здивувалася. Зобразимо за допомогою міміки здивування. Потім зраділа-показали радість,і назвала дівчинку,як?(Дюймовочка)

-         Уявімо себе зернятком,яке посадили у землю.

-         Присіли на килимку.

-         Проростаємо,паросток пускає,стебло,пуп’янок,бутон утворився,розпускається,квіточка.

-         Понюхали: вдихнули носом, ротом видихнули.(3-4 р).

Які гарні квіточки,поглянули навкруги. Нас оточує багато цікавих предметів.

До кожного предмета чи істоти можна поставити питання.

-         Питання хто? Ми ставимо до яких предметів?(до живих)

-         Питання що? (до неживих)

-         Як називаються слова, до яких можна поставити питання :Який ? Яка? Яке? ( слова-ознаки)

-         А слова до яких ставимо питання:Що робить?Що робив? Що зробив?(слова-дії)

Метелик хоче пограти з вами. Він ставитиме питання,а ви скажете слово,яке відповідає на це питання. Хто? Що? Який? Що робить?.... (до кожного доторкається метелик)

-         Сідайте на стільчики,слухаємо казочку далі.

        Якось уночі, коли Дюймовочка спала у відчинене вікно залізла бридка  і велика жаба і вкрала дівчинку для свого сина.

-         Подумайте і скажіть будь-ласка,що можна відкрити,а що можна відчинити.

Відкрити -  пакунок,скриньку,кришку з банки.

Відчинити -  двері,кватирку,ворота.

**Згадайте,які багатозначні слова ви знаєте?**

Коса - дівчини,косить,на річці (суша на водоймі).

Ручка - у дверях,писать,дитини.

Пара - з чайника,двоє.

Ключ - пташиний, гаєчний,у двері, скрипічний.

Череда - лікарська рослина,гурт свійських тварин.

Лютий - місяць,злий.

-         Слухаємо казку далі.

        Жаба залишила Дюймовочку на листку латаття,а сама попливла за сином. Коли рано-вранці Дюймовочка прокинулася і побачила куди вона потрапила,то гірко заплакала. Дівчина була така гарна,що рибкам стало її шкода. Вони перегризли стебло латаття на якому сиділа Дюймовочка і її понесла течія.

-         Мимо пролітав наш метелик і сів на листочок. Він хотів погратися з дівчинкою. Давайте і ми станемо в коло і пограємось з Метеликом.

Я буду говорити слова,а той до кого доторкнеться Метелик скаже слово протилежне за значенням:

**Дидактична гра «Скажи навпаки »**

день-ніч, довгий-короткий,  високо-низько....

-         А зараз зробимо звуковий аналіз деяких слів. Згадаємо,які бувають звуки?(голосні та приголосні).

Приголосні які?(тверді та м’які)

Як позначаються голосні звуки? (о )

Як позначаються приголосні тверді звуки? (- ). М’які приголосні (= )

**Звуковий аналіз слів: ранок,день,вечір,ніч.**

-         Дуже добре,сідайте на стільчики,казочка продовжується.

        Дюймовочка прив’язала Метелика поясом і листок поплив швидше. Повз річки пролітав хрущ. Він схопив Дюймовочку і поніс до себе на високе дерево. Пізніше до жука прийшли гості ,щоб подивитись на незнайомку,але вона їм не сподобалася,бо не була схожа на них.

-         Метелик приніс нам картинки з зображенням хруща і Дюймовочки.

Подивіться уважно і скажіть: чим схожі,а чим різняться жук і Дюймовочка?

Спільне те ,що у жука й у дівчинки: ( є голова,рот,очі,тулуб).

Різняться тим,що у дівчинки: (дві ноги, дві руки, а у жука шість ніг. У жука є вуса,роги,крила,панцир).

-         Дюймовочка дуже сумувала за Метеликом,хвилювалася,чи врятується він,бігала по гаю.

-         Станемо у коло і допоможемо Дюймовочці шукати Метелика.

**Фізхвилинка:”**Я біжу,біжу по гаю”(біг на місці)

“Я метелика спіймаю”(руки вгору, стрибаємо)

“А метелик не схотів”(змахи руками )

“Геть від мене полетів”(навкруги поворот)

“Полетів він на лужок

Заховався між квіток”(присідання)

“Я іду , іду,іду

І метелика знайду”(ходьба)

-         Метелик теж сумував за Дюймовочкою і приніс нам чарівні картинки,які знайшов шукаючи дівчинку.

-         Сідайте за столи.

-         Візміть полоски з наклеєними картинками. На підносі у вас є літери. Потрібно викласти слово з перших звуків назв картинок ,що наклеєні на полосці.
Чим відрізняються звуки від букв?Звуки чуємо і вимовляємо. А букви бачимо і пишемо

-         Добре, а ми з Метеликом перевіримо,чи правильно ви викладаєте? Хто викладе,підніми руку,щоб ми бачили.

–                   Яке слово вишло?

–                   Скільки складів у слові?

–                   Який наголошений склад?

-         Дуже добре, сідайте на стільчики і слухаємо казку далі.

     Цим літо і осінь прожила Дюймовочка в лісі одна. Та ось настала холодна і люта зима. Блукаючи бідолашна дівчинка вийшла до великого поля і опинилася біля нори миші. Так і залишилася вона там зимувати. Та одного разу , гуляючи по галереї Дюймовочка побачила птаха — ластівку.

-         Наш Метелик приніс пазли — прислів’я про птахів. Зараз ми розділимось на 2 команди .

Ви будете складати з однієї сторони,а ви з другої. Кожен візьме по одній частинці пазла і складе ціле. Яка команда викладе перша і правильно, та перша і прочитає прислів’я.

Склали, прочитали, повторили всі разом.

Прислів’я — це речення.

–                   З чого складається речення? (з слів )

–                   Скільки слів у вашому реченні?

–                   А у вашому?

–                   Слова можна поділити як?(на склади)

–                   Як можна визначити скільки складів?

Поділимо на склади слово. Скільки складів?

Лас-тів-ка,жук, не-бо.

Дуже добре продовжимо нашу казочку. Сіли на стільчики.

      Якось до миші завітав кріт і вирішив одружитися з Дюймовочкою. Ось настав день весілля і кріт пообіцяв в подарунок виконати будь-яке бажання дівчинки. Дюймовочка благала , щоб їй дозволили востаннє попрощатися з сонечком і її випустили з нори. Дівчинка вийшла на поверхню простягнула руки до сонця і раптом....побачила ластівку.

     Дівчинка сіла на спину пташці і вона віднесла її до короля ельфів. З того дня для Дюймовочки настали щасливі часи. Вона жила на чарівній квіточці .

-         І у нас у групі є галявина з чарівних квітів. Підійдемо до неї.

З другої сторони квіточки є картинки ,потрібно зробити звуковий аналіз слова- назви предмета,що зображені на картинці. Хто може написати слово, назву.

-         Метелик буде дивитися , чи правильно ви це робите.

-         Хто вже зробив,сідайте за ще одну чарівну галявину . Візьміть картинку і підберіть до неї назву та звуковий аналіз слова.

Метелик дякує Вам за те , що ви допомогли йому дізнатися про долю Дюймовочки,  тому що він дуже хвилювався за неї.

Тепер він спокійний і може погратися з Вами!!!